

Moniammatillinen verkosto ikäihmisten lääkkeiden käytön järjeistämiseksi - kehittämisverkoston työpaja

Kokouktilat Ursa Major ja Ursa Minor, Mannerheimintie 103 b, Helsinki

Ohjelma 5.2.2015

9.00 – 9.15 Saapuminen ja aamukahvin lomassa alustus päivään

9.15 – 10.00 Geriatriinen poliklinikka moniammatillisena toimintatapana
Susanna Lauroma / Laura Viikari, Turun kaupunki, Hyvinvointitoimiala

- Miten geriatriinen potilas hoidetaan yhdessä kokonaisuutena?
- Eri ammattiryhmien tehtävät ja vastuu yhdessä tekemisessä

Yhteinen keskustelu: mitä voimme oppia tästä?

10.00 – 10.15 Tauko

10.15 – 11.15 Mittarit

- Mittarityöryhmä esittelee ehdotuksen 3 – 5 yhteisestä mittarista
- Ryhmätyöskentelyä

11.15 – 12.00 Lounas (omakustanteinen)

12.00 – 15.30 Draamatyöskentelyä tiimien muodostamassa kahdessa ryhmässä, joista toisessa on Itä-Savon sairaanhoitopiirin ns. Sulkavan malli:

- **Ennakkotehtävät:**
 - 1) Valitkaa Sulkavan mallin lisäksi muiden kehittämistiimien toimintamalleista yksi, jota haluaisitte lähteä testaamaan draamaharjoituksella. Lähettäkää valintanne 16.1.2015 mennessä s-postilla anne.kumpusalo-vauhkonen@fimea.fi
 - 2) Kun yksi muu toimintamalli on valittu, niin ilmoittautukaa draamaharjoitukseen s-postilla anne.kumpusalo-vauhkonen@fimea.fi
Pitäkää kiirettä, koska vain kaksi kehittämistiimiä pääsee mukaan!
- **Draamaharjoituksen kulku** (1 tunti/ryhmä):
 - 1) Sulkavan mallin draamaharjoitus
 - Sulkavan kehittämistiimi valmistelee potilas -casen
 - Potilas -casen esittely (10 min)
 - Toinen kehittämistiimi ratkaisee potilas -casen ensin omalla normaalilla tavallaan (15 min)

- Sulkavan kehittämistiimi kouluttaa toisen tiimin Sulkavan malliin (15 min)
- Toinen kehittämistiimi ratkaisee potilas -casen uudestaan Sulkavan mallilla (15 min)
- 2) Toisen kehittämistiimin mallin draamaharjoitus
- 3) Kun molemmat draamaharjoitukset on käyty läpi, niin sitten keskustellaan ja reflektoidaan yhdessä: mitä tästä harjoituksesta opittiin?
Esimerkiksi:
 - Olivatko mallit niin selkeitä, että ne voi omaksua tällaisen ”koulutuksen” perusteella?
 - Olivatko omat mallit erilaisia suhteessa koulutettuihin uusiin malleihin? Mitä vaaditaan, jotta ne voisi oppia?
 - Miten kunkin tiimin omia malleja voisi kehittää tästä harjoituksesta saadun opin perusteella?
- Kahvitauko työn lomassa noin klo 14

15.30 – 15.45 Tiedotusasiat, päivän yhteenveto ja päätös